

ЕЛЕНА ИВАНОВА,
СВЕТЛАНА АГЕНОСОВА



МИР



УРОВЕНЬ 1

5-6 ЛЕТ

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ПОСОБИЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



УРОК 1. ВРЕМЕНА ГОДА

1. Вводная часть (5 мин)

Учитель здоровается с детьми. Сообщает о том, что на уроках по окружающему миру они будут познавать мир вокруг, узнавать много нового и интересного. Учитель просит детей рассказать о том, как они провели лето, дает каждому по очереди высказаться. Далее учитель спрашивает детей, знают ли они, что идет после лета (осень). Учитель просит детей назвать все времена года, которые они знают, после чего зачитывает стихотворение и просит догадаться, о каком времени года они будут говорить сегодня на уроке.

*Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою,
Я реки согреваю,
«Купайтесь!» — приглашаю.
И любите за это
Вы все меня. Я — ...
Дети: Лето.*

2. Объяснение нового материала (10 мин)

Учитель рассказывает детям о лете, сопровождая свой рассказ презентацией (окружающий мир/1 год обучения/ урок 1 «Времена года. Лето»)

Летом все вокруг радуется жизни. Деревья, цветы и кустарники в садах, лесах, городских скверах и на дачных участках, наряжаются в яркие, красивые и пахучие разноцветные одежды.

*Ребята, в чём же причина происходящих в природе изменений?
Почему летом вокруг всё позеленело, стало много цветов, насекомых, птиц?*

(Стало теплее. День становится длиннее, солнце светит ярче, посылая свои яркие лучи на землю)

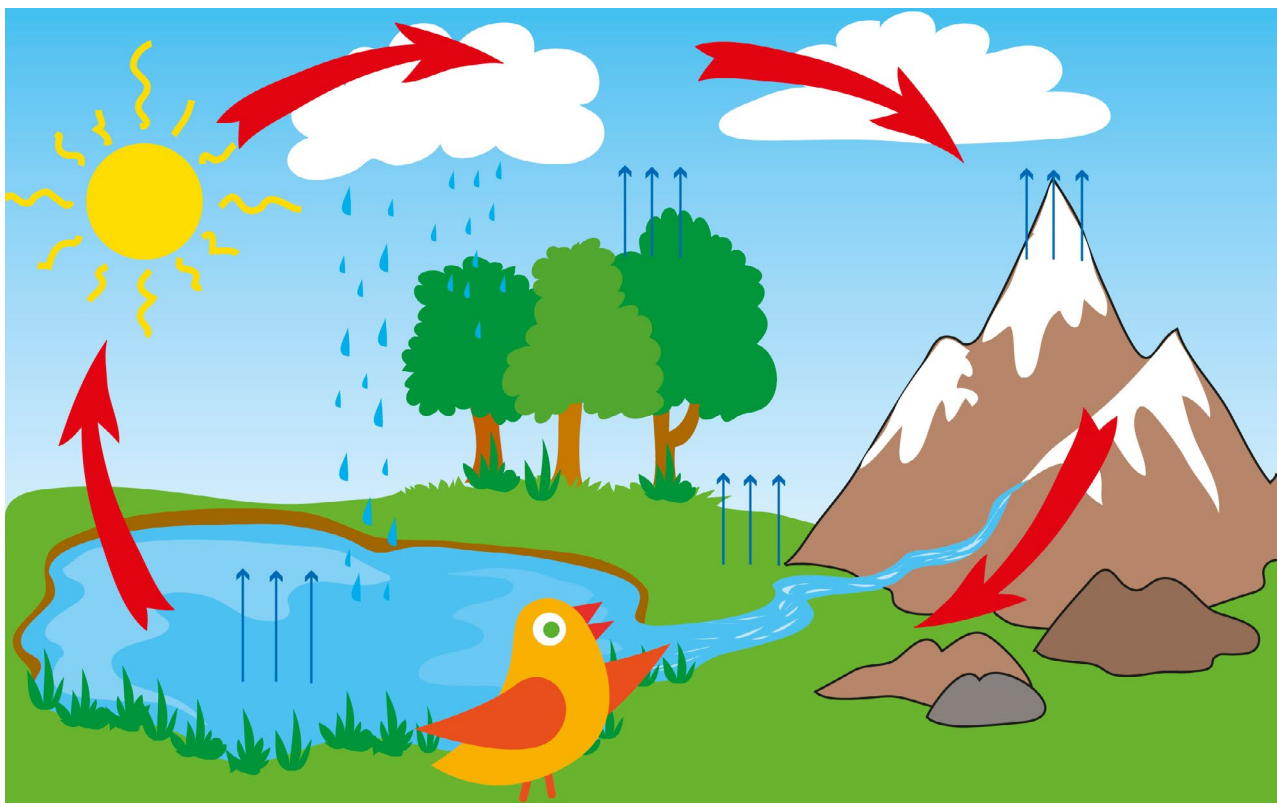
— *Почему на улице зимой в 9 часов темно, а летом светло?*

Весна закончилась, день прибывает, он уже обогнал ночь и продолжает отвоевывать у нее часы и минуты. Самые длинные дни в году в конце июня. Один из них называется днем солнцестояния. День солнцестояния — это самый длинный день в году.

— *Какое явление природы здесь изображено? (Дождь)*

А КАК ОБРАЗУЕТСЯ ДОЖДЬ?

Вода необходима для жизни всего живого на нашей планете. В жаркую погоду, когда долго нет дождей, начинается засуха. Вода с поверхности озера, реки или моря всегда понемногу испаряется. Она превращается в крошечные капельки воды, в прозрачный пар. Прозрачный пар смешивается с воздухом. Под лучами солнца воздух нагревается и уносит водяные пары вверх. На холоде мельчайшие невидимые частички воды соединяются друг с другом, растут и становятся видимым паром. Пар охлаждается и превращается в туман, образующий облака. Когда каплям в облаке становится еще холоднее, они сливаются друг с другом. Облако превращается в серую тучу. И вот уже тяжелые капли дождя падают на землю.



*Если во время дождя гремит гром и сверкает молния, то это (**гроза**).*

*— Что бывает вначале — гром или молния? (**Молния**)*

Молния — это огромная электрическая искра. В считанные доли секунды она пролетает по небу несколько километров. Воздух на ее пути мгновенно раскаляется. Происходит самый настоящий взрыв. Звук от него мы и называем громом.

*Летом из-за большой разницы между дневной и ночной температурой рано утром на траве часто появляются осадки. Какие это осадки? (**Роса**)*

Все изменения в природе происходят из-за того, что становится теплее, солнце светит ярче, посылает яркие лучи на землю.

Лето — пора созревания плодов и семян.

Лето — период роста всевозможных растений. Летом ходят в лес за грибами, малиной, ежевикой, земляникой и другими ягодами.

3. Игра «Что не так» (5 мин)

Учитель просит детей внимательно слушать предложения, и исправлять ошибки.

Лето — самое холодное время года.

Если на улице гром, надо спрятаться под дерево.

Когда на улице жарко, мы тепло одеваемся.

Гулять надо только в дождливую погоду.

Летом листья с деревьев желтеют и опадают.

Дождь летом мешает росту растений.



4. Выполнение заданий в рабочей тетради (10 мин)

Учитель просит детей открыть рабочие тетради и выполнить задание 1 к уроку 1 — необходимо раскрасить только ту одежду, которую мы одеваем летом.

5. Физкультминутка (3 мин)

*Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.
Деревцо все выше, выше.*

Вместе с ребенком имитировать дуновение ветра, качая туловище и помогая руками. На словах «*тише, тише*» — присесть. На словах «*выше, выше*» — встать и вытянуть руки вверх.

*Мы поставили пластинку
И выходим на разминку.
Начинаем бег на месте,
Финиш — метров через двести!
Раз-два, раз-два,
Хватит, прибежали,
Потянулись, подышали.*

Бег на месте, на предпоследней строчке остановится, на последней потянуться, руки вверх и опустить их через стороны.

6. Творческая деятельность (10 мин)

Для выполнения поделки понадобятся картонные тарелочки, пластилин, цветная бумага, детские ножницы, клей, гуашь, простой карандаш, мелкие ракушки (при наличии, если нет, то можно имитировать их при помощи пластилина). Каждый ребенок должен изобразить лето на тарелке при помощи раздаточного материала. Учитель может показать пример поделки.



7. Рефлексия (2 мин)

Учитель просит детей назвать свое любимое время года, кто за что любит лето.

