

ЕЛЕНА ИВАНОВА,
СВЕТЛАНА АГЕНОСОВА



ОКРУЖАЮЩИЙ

М

И

Р



ПОЛИГЛОТИКИ

УРОВЕНЬ 2

6-7 ЛЕТ

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ПОСОБИЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



УРОК 1. ВСЕЛЕННАЯ И ЗВЕЗДНОЕ НЕБО

1. Объяснение нового материала (10 мин)

Учитель здоровается с детьми, сообщает о том, что на уроках по окружающему миру они будут знакомиться с явлениями и предметами, с которыми сталкиваются в повседневной жизни и не только.

Учитель сообщает детям тему урока — вселенная и звездное небо.

Учитель спрашивает детей, если протянуть руку, то можно ли дотронуться до солнца и луны, или, может быть, придется залезть на макушку высокого дерева?

Учитель рассказывает детям о том, что солнце, луна и звезды очень далеко от нас. Это большие планеты, до которых нужно лететь на космическом корабле.

Учитель спрашивает детей: «Как вы думаете, сколько звезд на небе?»

Выслушивает варианты ответов и просит открыть рабочие тетради, урок 1 — посмотреть на картинку 1.

Звезд на небе очень, очень много. Без всяких приборов можно разглядеть около шести тысяч звезд, а с помощью телескопа — почти два миллиарда!

Все звезды — огромные огненные шары (картинка 2). Но температура у этих раскаленных шаров разная, поэтому и цвет у каждого свой.

Самые горячие звезды — белые, чуть менее горячие — голубые, затем следуют желтые, а замыкают ряд — красные.

Наиболее яркие звезды нашего Северного полушария — Сириус и Альдебаран (картинка 3)

Звезды находятся от нас бесконечно далеко. Свет от далеких звезд приходит на Землю спустя сотни и даже тысячи лет.

Для наглядности можно провести эксперимент. Учитель затемняет помещение при помощи штор, выключает свет, включает фонарик и подносит его близко к детям, затем постепенно начинает отдаляться. Дети наблюдают, что размер светящихся предметы, удаляясь, становятся меньше и бледнее.

Россыпи звезд сверкают на небе темной ночью, а утром исчезают.

Куда же пропадают звезды?

Они никуда не пропадают, но в ярких лучах нашего светила мы их не видим. Звезды бывают разными не только по температуре и цвету, но и по своим размерам.

В космосе встречаются звезды, которые получили название Красных гигантов. Эти звезды образуются из обычных, когда те постепенно остывают. Самая сердцевина звезды, или, как говорят, ее ядро, становится меньше, сжимается. А внешний слой звезды, наоборот, расширяется. Звезда становится не такой горячей, она остывает. Из белой она превращается в красную звезду гигантского размера.

В космическом пространстве встречаются небольшие, но очень горячие звезды. Их называют Белыми карликами.



Существуют во Вселенной и особые звезды — Черные дыры (картинка 4). Ученые долго изучали эти странные небесные тела и пришли к выводу, что они кажутся совсем черными, потому что полностью поглощают лучи падающего на них света.

Все космические тела, оказавшиеся рядом с этими звездами, притягиваются к ним и падают на их поверхность! *Почему так происходит? Потому что Черная дыра состоит из очень плотного сжатого вещества (иногда эта звезда превращается в точку!) и обладает громадной силой притяжения.*

В древности путешественники и мореплаватели находили путь по звездам. Но звезд ведь на небе так много! Запомнить их расположение нелегко. Поэтому еще в старину звезды соединяли линиями на специальных картах звездного неба так, чтобы образовывались простые фигуры, напоминающие людей или животных. Эти группы звезд называли созвездиями (картинка 5). Учитель показывает на картинке большую и малую медведицу.

За год Земля совершает один оборот вокруг Солнца, и каждый месяц оно восходит на фоне какого-то одного созвездия. Таких созвездий двенадцать. Их называют зодиакальными.

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу мечту людей о полете в космос сбывлась — первый в истории космонавт, Юрий Алексеевич Гагарин, совершил полет в космос на корабле «Восток-1». Его полет вокруг Земли длился 108 минут. С тех пор мы каждый год в этот день отмечаем День космонавтики.

Учитель проводит эксперимент с детьми. Надувает воздушный шарик и зажимает отверстие пальцами. А потом разжимает пальцы и шарик резко вырывается вверх. Это происходит потому, что воздух выходит из шара. А когда воздух закончится, то шарик упадет. Воздушный шарик летел как ракета — он двигался вперед, пока в нем был воздух.

Примерно по-такому принципу и ракета летит в космос (картинка 6), только вместо воздуха у нее горючее. При горении горючее превращается в газ и вырывается назад пламенем.

Ракету делают из нескольких частей, которые называются ступенями и в каждой ступени есть свой бак с горючим.

В первой ступени закончилось топливо — она отпадает и тут же включается двигатель второй ступени и несет ракету еще быстрее и еще выше. Так до космоса добирается только третья ступень — самая маленькая и легкая. Она и выводит на орбиту кабину с космонавтом.

2. Игра «Что возьмем с собой в космос» (5 мин)

Учитель раскладывает перед детьми рисунки и предлагает выбрать то, что можно взять с собой на космический корабль (книга, блокнот, скафандр, яблоко, конфета, тюбик с манной кашей, будильник, колбаса).

3. Игра «Скажи наоборот» (5 мин)

Учитель предлагает детям встать в круг, объясняет задание: учитель кидает мяч ребенку, называет слово, а тот должен бросить мяч обратно и назвать противоположное по смыслу.

далекий —...

большой —...

яркий —...

высокий —...

включать —...

тесный —...

подниматься —...

улетать —...

известный —...

темный —...





4. Физкультминутка (3 мин)

Сначала буду маленьким, (Присесть)
К коленочкам прижмусь. (Обнять колени)
Потом я вырасту большим, (Встать)
До лампы дотянусь. (Руки вверх)

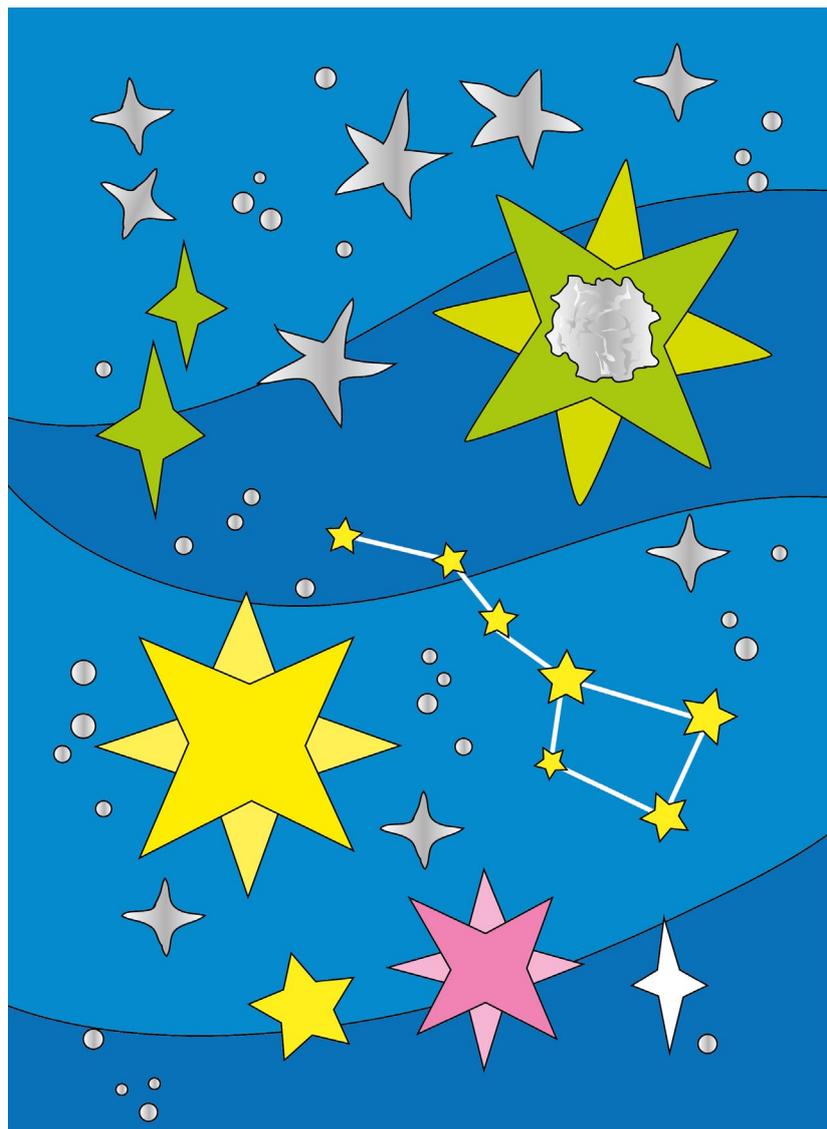
Мы дорожки подметаем (Имитация движений)
Листья в кучи собираем (Наклониться, имитировать движение)
Чтоб гуляя, малыши
Веселились от души! (Подскоки на месте)
Ох, устали («Обтереть пот со лба»)
Отдохнем (Присесть)
И домой скорей пойдём (Шаги на месте)

5. Выполнение задания в рабочей тетради (10 мин)

Учитель предлагает детям открыть рабочие тетради и выполнить задание 1 к уроку 1 — соединить созвездия с животными, на которых они похожи.

6. Творческая работа (10 мин)

Учитель предлагает детям выполнить творческую работу, выдает фольгу, цветную бумагу, заготовленные листы бумаги темно-синего цвета, детские ножницы и клей.



7. Рефлексия (2 мин)

Учитель спрашивает детей, понравился ли им сегодня урок. Какие созвездия они знают и будут искать на ночном небе.

